

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2024/25 учебный год
10 – 11 класс (задания)**

Время выполнения 180 минут

Задания

Задание 1 Ниже приведен список советских городов, которые освобождала Красная Армия в ходе Великой Отечественной войны. Расставьте эти города в хронологическом порядке их освобождения. Укажите год освобождения. Киев, Севастополь, Минск, Калинин (Тверь), Ставрополь, Ростов-на-Дону (окончательное освобождение), Смоленск, Кишинев, Орел, Одесса.

Всего 5 баллов за задание №1. (1 балл за 2 верных ответа)

Задание 2. Перед вами исторические картосхемы. Определите, какие военно-политические союзы и конфликты обозначены на них (красная стрелка – конфликт, зеленая стрелка – союзнические отношения)

Заполните таблицу исходя из хронологического принципа заключения союзов. 1 балл за правильную хронологическую последовательность. По одному баллу за полностью правильно заполненную строку.

Определите, о каких союзах идет речь во фрагментах из книги А. Дебидура «Дипломатическая история Европы».

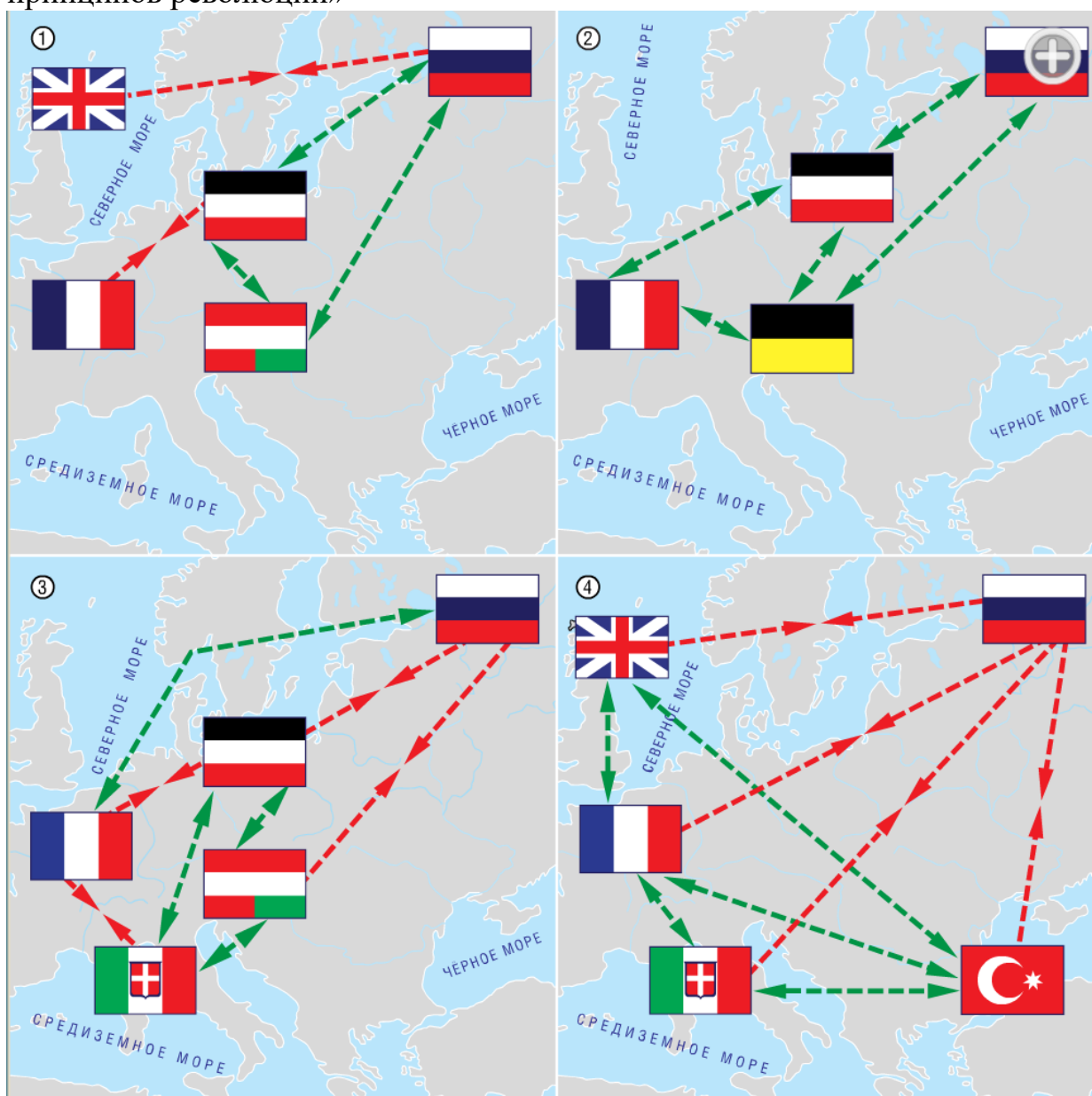
А. «Между этими государствами не было заключено какого-либо договора. Был лишь обмен нотами, в которых они улавливались совместно работать: 1). Над сохранением в Европе территориального статуса, вытекавшего из последних дипломатических соглашений; 2). Над разрешением трудностей, какие в любое время мог породить продолжавший оставаться тревожным Восточный вопрос; и 3). Над обузданием революции... как мы видим, это было своего рода возвращение к принципам Священного союза. Но дружба, выставлявшаяся ими напоказ, не была, по существу, весьма прочной».

Б. «Обе нации явно протягивают друг другу руку. Их литература, их пресса, разного рода манифестации повседневно свидетельствуют об их взаимном уважении... Оба правительства также находятся в весьма дружеских отношениях и часто обмениваются знаками любезности, указывающими на из взаимное желание угодить друг другу. В особенности санкт-петербургский кабинет, видимо, предпринимает значительные усилия, чтобы снискать расположение... Франции».

В. «Они вступили друг с другом в формальный союз путем акта, по условиям которого каждая из них обязывалась не заключать сепартного договора с Россией и не искать в войне каких-либо частных выгод. Они условились образумить Грецию, над которой они имели право надзора в качестве держав-покровительниц... Но главную часть своих сил они двинули у черному морю и к Дунаю...».

Г. Этот странный документ начинается с выражения благодарности провидению за только что оказанную им милость трем союзным государям. Решив отныне положить в основу своих взаимных отношений истины

христианской религии... конвенция 26 сентября сделалась исходной точкой коллективной политики... эта политика имела главной целью подавления принципов революции»



Всего 5 баллов за задание №2.

Задание 3. Соотнесите автора и фрагмент его произведения, назовите их фамилии. Какой портрет «лишний», объясните почему? Напишите, как тематически он связан с произведениями поэтов, назовите фамилию этого человека и укажите его произведение по той же тематике?

А) С берез, неслышен, невесом,
Слетает желтый лист.
Старинный вальс «Осенний сон»
Играет гармонист.

Вздыхают, жалуясь, басы,
И, словно в забытии,
Сидят и слушают бойцы —
Товарищи мои.

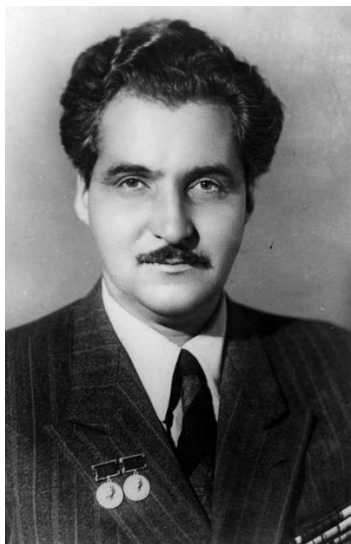
Б). Я убит подо Ржевом,
В безыменном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.

В). И снова мир с восторгом
слышит
салюта русского раскат.
О, это полной грудью дышит
Освобожденный Ленинград!

Г). Здесь птицы не поют, деревья не растут.
И только мы, плечом к плечу, вырастаем в землю тут.
Горит и кружится планета, над нашей Родиной дым.
И значит нам нужна одна победа,
Одна на всех — мы за ценой не постоим.
Одна на всех — мы за ценой не постоим.

Д). Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.



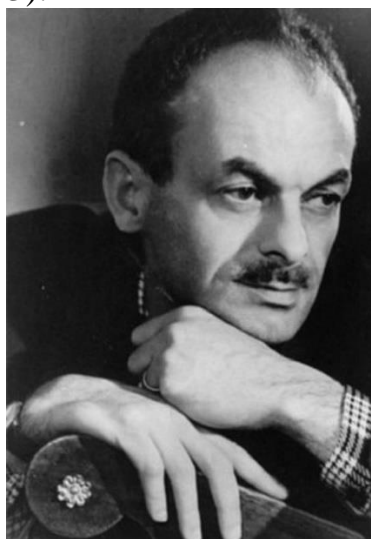
1).



3).



2).



4).



5).

6).

За каждый правильно заполненный столбец 1 балл

3 балла за «лишний портрет»: указание буквы – 1 балл, объяснение – 1 балл, название произведения – 1 балл.

Всего 8 баллов за задание №3

Задание 4. Прочтите документ какому событию он посвящен, заполните пропуски.

Географическое положение города 1). _____ было особенно выгодно... Река 2). _____ волоком 3). _____ соединяла Верхнюю Волгу со средней Окой. С другой стороны, город 1). _____ возник на самом изломе реки, при её повороте на юго-восток, где она притоком своим 4). _____ почти вплоть подходит к 5). _____, по которой шёл через 1). _____ поперечный путь с запада на восток.

Первый князь этого княжества был Александра племени, 5). _____, по рассказу летописца, врасплох напал на своего рязанского соседа Константина, победил его «некой хитростью», т.е. обманом, взял его в плен и отнял у него 6). _____. Сын этого 5). _____ Юрий в 1303 г., напал на другого соседа ...также взял его в плен и захватил 7). _____ в самых верховьях реки 2). _____: теперь вся 2). _____ река до самого устья стала принадлежать этому княжеству... 5). _____ долго и упорно боролся с великими князьями, собственными старшими братьями – с Дмитрием, потом с Андреем. Но по смерти Дмитрия он сблизился с добрым и бездетным его сыном Иваном и так подружился, что Иван, умирая в 1302 г., отписал 8). _____ своему соседу и младшему дяде помимо старших родичей. 5). _____ принял наследство и отстоял его от притязаний старшего брата, великого князя Андрея.

Вследствие усиленного предложения земли были дешёвы. Князья, имея свободные деньги, и начали скупать земли у частных лиц и у церковных учреждений, у митрополита, у монастырей, у других князей. Покупая сёла и деревни в чужих уделах князь 9). _____ купил целых три удельных города с округами – 10). _____, 11). _____, 12). _____, оставив, впрочем, эти уделы

до времени за прежними князьями на каких-либо условиях зависимости. Приемники его продолжали это начатое дело

Всего 7 баллов за задание №4

Задание 5. Развитие художественной культуры всегда испытывает влияние процессов происходящий в обществе. В России и во Франции во второй половине XIX века происходил процесс демократизации общественной жизни, который отразился на развитии изобразительного искусства этих стран. Рассмотрите представленные репродукции картин и ответьте на ряд вопросов.

1). Какие события повлияли на процесс демократизации (2 балл)

А). в России

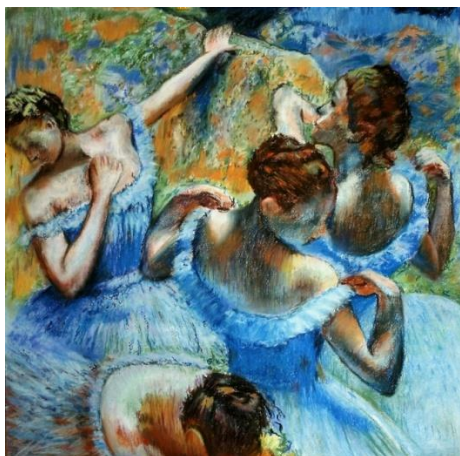
Б). во Франции

2). Как называлось направление художественного искусства Франции, которое порождено было общественными изменениями? (1 балл)

3). Напишите фамилию того, кто объединил вокруг себя: (2 балл)

А). художников Франции этого периода?

Б). художников России и как называлось это объединение?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Какие картины принадлежат художникам из России и какие из Франции. Внесите номера картин в таблицу: 2 балла за полностью правильно заполненную таблицу

Назовите фамилии художников и соотнесите их с соответствующими картинами (5 баллов)

Всего 12 баллов за задание №5

Задание 6. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) «Неврюева рать»;
- Б) начало книгопечатания в России;
- В) основание Славяно-греко-латинской академии;
- Г) создание «Хождения за три моря»;
- Д) перенос резиденции митрополита в Москву;
- Е). образование Древнерусского государства.

СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

- 1) провозглашение Англии республикой;
- 2) падение Византийской империи;
- 3) образование Священной Римской империи;
- 4) Вормсский рейхстаг, осуждение М. Лютера;
- 5) осада и захват Акры мамлюками;
- 6) Авиньонское пленение пап.

1 балл за каждое соответствие

Объясните, что такое Неврюева рать и Авиньонское пленение пап? Назовите дату данных событий. (4 балла)

Всего 10 баллов за задание №6

Задание 7. О ком или чем идет речь?

1. При этой императрице отменили смертную казнь. Однажды, неудачно покрасив волосы, заставила сбрить волосы всех придворных дам и надеть парики. (1 балл)

2. Эта книга была необычайно популярна и при Петре I издавалась трижды. Многие ее наставления молодежи уместны и сегодня. Например, «всегда время проводи в делах благочестных, а празден и без дела отнюдь не бывай». О какой книге идет речь? (1 балл)

3. «Любила не женские привычки: охоту и верховую езду. Заснуть не могла, чтобы не выслушать страшную сказку про разбойников. Причудой её была свадьба её шута, сыгранная в великолепном ледяном дворце. (1 балл)

4. Ему нравилась муштра и парады. Научился играть на скрипке и это увлечение пронес через всю жизнь. Играл, судя по всему неплохо: в России он выступал в составе дворцового оркестра. (1 балл)

5. О нем метко было сказано современниками, что тогда главным государственным учреждением была псарня. (1 балл)

6. Этот предмет является символом борьбы с пережитками прошлого.....(вставить пропущенное слово) .Если лично отказывались это делать то, по указу Петра I от 16 января 1705 г. во всех городах со всяких служилых чинов и посадских велено брать по 60 руб. с человека... за уклонение от выполнения определенной указом обязанности. За что именно бралась плата? (2 балла)

7. В прошлые века ордена и награды в России носили девизы. Например: «За доблесть», «За отвагу», «За храбрость» и т.д. Они точно указывали, какие человеческие качества увековечивал данный орден. Какую заслугу перед Россией прославил Петр I, учредив орден, девизом которого стали слова «За любовь и Отечество»? (2 балла)

Расположите события в хронологической последовательности. В годах правления берите за основу начало правления. 1 балла за правильную последовательность.

Всего 10 баллов за задание №7

8 задание. Что лишнее в ряду, объясните почему?

1. Шахтинское дело, Дело маршалов, Дело трудовой крестьянской партии, Академическое дело, Дело Еврейского антифашистского комитета.
2. Сен-Жерменский договор, Триановский договор, Севрский договор, Версальский договор, Брест-Литовский договор.
3. А.Х. Бусыгин, М.И. Виноградова, И.Д. Папанин, П.Ф. Кривонос, А.Г. Стаханов
4. А.Ф. Клубов, А.К. Панкратов, В.Н. Прокатов, Е.Н. Преображенский, И.Н. Кожедуб
5. «Концерт», «Рельсовая война», «Пустыня», «Багратион»

1 балл за каждый правильно выбранный элемент и 1 балл за каждое правильное объяснение

Всего 10 баллов за задание №8

9 задание. Да-Нет

1. При Петре I, дворянских детей, отправляемых за границу учиться разным наукам называли пансионерами
2. После разгрома русской армии под Нарвой, Петр велел князю Прозоровскому, в чьем ведении находилась Оружейная палата, всю серебряную посуду перелить и перечеканить в деньги.
3. В казачьей станице Замовейской на Дону родились два лидера казацких и крестьянских восстаний К. Булавин и Е. Пугачев
4. Мюнхаузен служил в Кирасирском полку ея Величества во времена Елизаветы?

5. Цирюльников (парикмахеров) в XVII в. причисляли к медицинскому персоналу?
6. В Донской монастырь сослали царевну Софью
7. «Новости» называлась первая печатная газета.
8. Президент стоял во главе коллегии

За каждый правильный ответ по 1 баллу

Всего 8 баллов

10 задание. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

Четкая структура сочинения: введение, основная часть, заключение 1 балл.

Во введение участник олимпиады должен: обосновать выбор темы: ответить на вопрос - почему именно эта тема вам интересна (1 балл), четко и ясно сформулировать: 1 цель – 1 балл и 2 задачи (1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла). Максимум за введение 5 баллов.

Основная часть:

- 1) Четко и последовательно раскрыть 2 поставленные задачи, используя не менее 2 фактов в каждой задаче (4 балла).
- 2) Установление причинно-следственных связей не менее 1 для каждой задачи (2 балла).
- 3) Использование терминологии (2 балла).
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла). (Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов).
- 5). Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Если поставлена и описана одна задача не более 6 баллов (1 балл – постановка задачи, 1 балл – использование фактов, 1 балл – причинно-следственная связь, 2 балла отсутствие ошибок).

Максимум за основную часть 16 баллов.

Заключение: подведены итоги по каждой из поставленных задач (2 балла) и сделан общий вывод по работе (1 балл). Максимум за заключение 3 балла.

Итого за сочинение 25 баллов.

Темы для исторического сочинения:

Темы для исторического сочинения:

1. «Мономах возвышался над всеми современными князьями дальновидной политикой, твёрдостью, мужеством, народ привык видеть в нём главу Руси» (Н.Г. Устрялов)
2. «Иван III представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием... И если от Владимира Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно Иван III» (Д. И. Иловайский)
3. В делах внутренних законодательство Екатерины II завершило собой тот исторический процесс, который начался при временщиках...Расцвет дворянских привилегий в XVIII в. необходимо соединялся с расцветом крепостного права. Поэтому время Екатерины II было тем историческим моментом, когда крепостное право достигло полного и наибольшего своего развития» (С.Ф. Платонов)
4. «Время Николая I – эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы» (А. Е. Пресняков)
5. «Он, на самом деле, обеспечил стране выход из экономического кризиса...
«Были также приняты законы, ставшие основой для земельной реформы...
(М.М. Горинов о политике Александра III).
6. «Любой значимый военный прорыв – это уменьшенная проекция общей большой Победы. Мне кажется, что 27 января 1944 года – это, как и 9 мая, «праздник со слезами на глазах». (Артем Шипунов, историк из Санкт-Петербурга)